

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета МБДОУ
«ДС № 90 г. Челябинска»

«31» августа 2023 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»

_____/ Быкова Ю.А.

Приказ № _____ от «31» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023- 2024 учебный год

2023 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 19 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания»

СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РЕЖИМ ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1,5-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

**Календарный учебный график МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
на 2023 -2024 учебный год**

Группа	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май							
	01.09. – 10.09.	11.09. – 17.09.	18.09. – 24.09.	25.09. – 01.10.	02.10 – 08.10.	09.10. -15.10.	16.10.- 22.10.	23.10. – 29.10.	30.11. -05.11.	07.11. – 12.11.	13.11. – 19.11.	20.11. – 26.11.	27.11. - 03.12.	04.12. – 10.12.	11.12. – 17.12.	18.12. – 24.12.	25.12. – 31.12.	01.01. – 08.01.	09.01. – 14.01.	15.01. – 21.01.	22.01. – 28.01.	29.01. - 04.02.	05.02 – 11.02.	12.02. – 18.02.	19.02. – 25.02.	26.02. – 03.03.	04.03. – 10.03.	11.03. – 17.03.	18.03. – 24.03.	25.03. – 31.03.	01.04 – 07.04.	08.04. – 14.04.	15.04. – 21.04.	22.05. – 28.05.	29.04. - 05.05.	06.05. – 12.05.	13.05. – 19.05.	20.05. – 26.05.	27.05. - 31.05.	
1*	А	А	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	
2*	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
3*	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
4*	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
5*	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д

Группа	июнь				июль					август			
	03.06. – 09.06.	10.06. – 12.06.	17.06. – 23.06.	24.06. -30.06.	01.07. – 07.07.	08.07. – 14.07.	15.07. – 21.07.	22.07. – 28.07.	29.07. – 04.07.	05.08. – 11.08.	12.08.-18.08.	19.08. – 25.08.	26.08. – 31.08.
1*	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2*	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3*	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4*	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5*	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

- 1* – 1 младшие группы
- 2* – 2 младшие группы
- 3* – средние группы
- 4* – старшие группы
- 5* – подготовительные к школе группы

Учебных недель - 37

Каникулы - 2 недели

Летняя оздоровительная компания 13 недель

А - адаптация

Д - диагностика

У - проводятся занятия по всем образовательным областям

Р - развлечения, Рождественские каникулы

Л - летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по

физическому и художественно-эстетическому развитию)

Режим дня в летний оздоровительный период – Основное здание

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа ТНР	Подготовительная к школе группа
Утренний прием детей, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, речевой комплекс с детьми	7.00 – 7.55 (группа)	7.00 – 8.00 (группа)	7.00 – 8.00 (прогулочный участок)	7.00 – 8.10 (прогулочный участок)	7.00 – 8.30 (прогулочный участок)
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.05 (группа)	8.00 – 8.10 (группа)	8.00 – 8.10 (спортивная площадка)	8.10 – 8.20 (спортивная площадка)	8.30 – 8.40 (спортивная площадка)
Возвращение с прогулки	-	-	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.40 – 8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.25	8.10 – 8.30	8.20 – 8.35	8.30 – 8.45	8.50 – 9.00
Совместная деятельность педагога с детьми (включая ОД), самостоятельная деятельность детей	8.25 – 9.45	8.30 – 9.50	8.35 – 9.55	8.45 – 10.00	9.00 – 10.10
Подготовка ко 2-му завтраку, второй завтрак	9.45 – 10.00	9.50 – 10.05	9.55 – 10.10	10.00 – 10.15	10.10 – 10.25
Подготовка к прогулке, Прогулка,	10.00 – 11.30	10.05 – 11.50	10.10 – 11.55	10.15 – 12.15	10.25 – 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 – 11.40	11.50 – 12.00	11.55 – 12.05	12.15 – 12.25	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.00	12.00 – 12.15	12.05 – 12.20	12.25 – 12.40	12.30 – 12.45
Подготовка ко сну, Дневной сон	12.00 – 15.10	12.15 – 15.10	12.20 – 15.10	12.40 – 15.10	12.45 – 15.10
Постепенный подъем, оздоровительный комплекс	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	-	15.25 – 15.40	15.25 – 15.45	15.25 – 15.50	15.25 – 16.00
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	15.25 – 15.40	15.40 – 15.55	15.45 – 16.00	15.50 – 16.05	16.00 – 16.15
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 15.55	15.55 – 16.00	16.00 – 16.20	16.05 – 16.25	16.15 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка	15.55 – 19.00	16.00 – 19.00	16.20 – 19.00	16.25 – 19.00	16.35 – 19.00
Уход детей домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

Режим дня в летний оздоровительный период – Структурное подразделение

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренний прием детей, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, речевой комплекс с детьми	7.00 – 7.55 (группа)	7.00 – 8.00 (группа)	7.00 – 8.00 (прогулочный участок)	7.00 – 8.10 (прогулочный участок)	7.00 – 8.20 (прогулочный участок)
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.05 (группа)	8.00 – 8.10 (группа)	8.00 – 8.10 (спортивная площадка)	8.10 – 8.20 (спортивная площадка)	8.20 – 8.30 (спортивная площадка)
Возвращение с прогулки	-	-	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.25	8.10 – 8.30	8.20 – 8.35	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Совместная деятельность педагога с детьми (включая ОД), самостоятельная деятельность детей	8.25 – 9.45	8.30 – 9.50	8.35 – 9.55	8.45 – 10.00	8.50 – 10.05
Подготовка ко 2-му завтраку, второй завтрак	9.45 – 10.00	9.50 – 10.05	9.55 – 10.10	10.00 – 10.15	10.05 – 10.20
Подготовка к прогулке, Прогулка,	10.00 – 11.30	10.05 – 11.50	10.10 – 11.55	10.15 – 12.15	10.20 – 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 – 11.40	11.50 – 12.00	11.55 – 12.05	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.00	12.00 – 12.15	12.05 – 12.20	12.25 – 12.40	12.25 – 12.40
Подготовка ко сну, Дневной сон	12.00 – 15.10	12.15 – 15.10	12.20 – 15.10	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, оздоровительный комплекс	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	-	15.25 – 15.40	15.25 – 15.45	15.25 – 15.50	15.25 – 15.55
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	15.25 – 15.40	15.40 – 15.55	15.45 – 16.00	15.50 – 16.05	15.55 – 16.10
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 15.55	15.55 – 16.00	16.00 – 16.20	16.05 – 16.25	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.55 – 19.00	16.00 – 19.00	16.20 – 19.00	16.25 – 19.00	16.30 – 19.00
Уход детей домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

Объем образовательной нагрузки в группах общеразвивающей направленности.

	Реализация образовательных областей	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем ОД (часов) в неделю/год				
Физическое развитие						
1	Физическое развитие	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111
	<i>По образовательной области</i>	<i>3/111</i>	<i>3/111</i>	<i>3/111</i>	<i>3/111</i>	<i>3/111</i>
Познавательное развитие						
1	Формирование целостной картины мира	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74
2	ФЭМП	1/37	1/37	1/37	1/37	2/74
	<i>По образовательной области</i>	<i>2/74</i>	<i>2/74</i>	<i>2/74</i>	<i>3/111</i>	<i>4/148</i>
Речевое развитие						
1	Речевое развитие	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
2	Художественная литература	в совместной деятельности и в режимных моментах				
3	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	2/74
	<i>По образовательной области</i>	<i>1/37</i>	<i>1/37</i>	<i>1/37</i>	<i>1/37</i>	<i>3/111</i>
Художественно-эстетическое развитие						
1	лепка	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	аппликация	-	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	рисование	0,5/18,5	1/37	1/37	2/37	2/74
2	Музыкальная деятельность	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
3	Конструктивная деятельность	1/37	в самостоятельной и совместной деятельности			
	<i>По образовательной области</i>	<i>4/148</i>	<i>4/148</i>	<i>4/148</i>	<i>5/185</i>	<i>5/185</i>
Социально-коммуникативное развитие						
1	<i>По образовательной области</i>	в самостоятельной и совместной деятельности				
	ИТОГО: в неделю/год	10/370	10/370	10/370	12/444	15/555

Расписание занятий групп общеразвивающей направленности – Основное здание

	1 младшая группа (№ 1)	2 младшая группа (№ 5)	Средняя группа (№ 6)	Старшая группа (№ 3)
Понедельник	1. Познавательное развитие 09.00 – 09.10 09.20 – 09.30	1. Познавательное развитие 09.00 – 09.15 2. Физическое развитие 09.30 – 09.45	1. Познавательное развитие 09.00 – 09.20 2. Физическое развитие 09.50 – 10.10	1. Познавательное развитие 09.00 – 09.25
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.50 – 16.00			2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.15 – 15.40
Вторник	1. Речевое развитие – по подгруппам 09.00 – 09.10 09.20 – 09.30	1. Речевое развитие 09.00 – 09.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.25 – 09.40	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.00 – 09.20 2. Речевое развитие 09.30 – 09.50	1. Речевое развитие 09.00 – 09.25
	2. Физическое развитие 15.15 – 15.25			2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 09.35 – 10.00 3. Физическое развитие 15.15 – 15.40
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП) – по подгруппам 09.00 – 09.10 09.20 – 09.30	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 09.00 – 09.15 2. Физическое развитие 09.25 – 09.40	1. Физическое развитие 09.00 – 09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 09.30 – 09.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.25
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.50 – 16.00			2. Физическое развитие (на открытом воздухе) 10.35 – 11.00
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) – по подгруппам 09.00 – 09.10 09.20 – 09.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.25 – 09.40	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.00 – 09.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.30 – 09.50	1. Речевое развитие 09.00 – 09.25
	2. Физическое развитие 15.15 – 15.25			2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность апликация/лепка) 09.35 – 10.00
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) - по подгруппам 09.00 – 09.10 09.20 – 09.30	1. Физическое развитие 09.00 – 09.15 2. Художественно-эстетическое развитие (апликация/лепка) 09.25 – 09.40	1. Художественно-эстетическое развитие (апликация/лепка) 09.00 – 09.20 2. Физическое развитие 09.30 – 09.50	1. Познавательное развитие 09.00 – 09.25
	2. Физическое развитие - по подгруппам 15.15 – 15.25			2. Физическое развитие 10.00 – 10.25 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.15 - 15.40
	10 мин X 10 =100 мин (1 ч 40 мин)	15 мин X 10 = 150 мин (2 ч 30 мин)	20 мин X 10 = 200 мин (3 ч 20 мин)	25 мин X 12= 300 мин (5 ч)

Расписание занятий групп общеразвивающей направленности – Структурное подразделение

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
1 младшая группа (№ 7)	1. Познавательное развитие ФЦКМ 09.00-09.10 2. Физическое развитие 15.30-15.40	1. Речевое развитие 09.00-09.10 2.Художественно-эстетическое развитие (муз. деятельность) 15.30-15.40	1. Художественно-эстетическое развитие (изо. деятельность/лепка) 09.00-09.10 2. Физическое развитие 15.30-15.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00-09.10 2. Художественно-эстетическое развитие (муз. деятельность) 15.30-15.40	1. Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность) 09.00-09.10 Физическое развитие 15.30-15.40	10
2 младшая группа (№ 12)	1. Художественно-эстетическое развитие (изо. деятельность) 09.00-09.15 2. Физическое развитие * 09.25-09.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00-09.15 2. Физическое развитие 09.25-09.40	1. Речевое развитие 09.00-09.15 2. Художественно-эстетическое развитие (муз. деятельность) 09.25-09.40	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 09.00-09.15 2. Физическое развитие 09.25-09.40	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 09.00-09.15 2.Художественно-эстетическое развитие (муз. деятельность) 09.25-09.40	10
Средняя группа (№ 8)	1. Физическое развитие * 09.00-09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (изо. деятельность) 09.30-09.50	1. Физическое развитие 09.00-09.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.30-09.50	1. Художественно-эстетическое развитие (муз. деятельность) 09.00-09.20 2. Речевое развитие 09.30 -09.50	1. Физическое развитие 09.00-09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 09.30-09.50	1.. Художественно-эстетическое развитие (муз. деятельность) 09.00-09.20 2.. Познавательное развитие (ФЦКМ) 09.30-09.50	10
Разновозрастная Группа (№9)	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 9.00-09.30 2. Физическое развитие (на открытом воздухе) 11.10-11.40 3.Познавательное развитие (ФЦКМ) 15.30-16.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00-.9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (изо. деятельность) 09.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (муз. деятельность) 10.20-10.50	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 09.00-09.30 2 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 09.40-10.10 3. Физическое развитие 16.20-16.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00-.9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (изо. деятельность) 09.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.20-10.50	1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 09.00-.9.30 2. Речевое развитие 09.40-10.10 3. Физическое развитие 15.30.-16.00	

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.) в группах общеразвивающей направленности

<i>Неделя</i>	<i>Дата</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
1-я неделя	01.09.-10.09.	Здравствуй, детский сад!	До свидание лето		До свидания лето. День Знаний.	
2-я неделя	11.09.-17.09.	Мой дом	Мой город. Улица. Дом	Мой город. Улица. Дом. Моя страна.	Мой город. Моя планета.	
3-я неделя	18.09.-24.09.	Урожай (овоци)			Урожай (овоци, фрукты)	
4-я неделя	25.09.-01.10.	Урожай (фрукты)			Урожай. Откуда хлеб пришел?	
5-я неделя	02.10.-08.10.	Грибы. Ягоды				
6-я неделя	09.10.-15.10	Краски осени (осень, лиственные деревья)			Краски осени (осень, лиственные деревья и кустарники)	
7-я неделя	16.10.-22.10.	У бабушки в деревне (домашние животные, птицы и их детеныши)				
8-я неделя	23.10.-29.10.	Город мастеров (профессии, инструменты)				
9-я неделя	30.10.-05.11.	Я и мои друзья			Дружба. День народного единства (многонациональная Россия)	
10-я неделя	06.11.-12.11.	Народная культура и традиции (ДПИ)				
11-я неделя	13.11.-19.11.	Я – человек (части тела и лица)		Я – человек (части тела и лица, туалетные принадлежности)		
12-я неделя	20.11.-26.11.	Здоровей- ка (ЗОЖ, виды спорта)				
13-я неделя	27.11.-03.12.	Этикет				
14-я неделя	04.12.-10.12.	Гости из леса (дикие животные и их детеныши)		Кто как готовится к зиме (дикие животные и их детеныши,)		
15-я неделя	11.12.-17.12.	Здравствуй, зимушка-зима! (зима, зимние забавы)				
16-я неделя	18.12.-24.12.	Украшаем Елку (хвойные деревья)				
17-я неделя	25.12.-31.12	Новогодний калейдоскоп				
18-я неделя	01.01.-08.01	Новогодние каникулы				
19-я неделя	08.01.-14.01.	В гостях у сказки				
20-я неделя	15.01.-21.01.	Зимующие птицы «Южного Урала»				
21-я неделя	22.01.-28.01.	Мир одежды (одежда, обувь, головные уборы)				
22-я неделя	29.01.-04.02.	Наш быт (мебель, посуда)			Наш быт (мебель, посуда, электроприборы)	
23-я неделя	05.02.-11.02.	Азбука безопасности				
24-я неделя	12.02.-18.02.	Транспорт				
25-я неделя	19.02.-25.02.	Наши защитники отечества (профессии пап)				
26-я неделя	26.02.-03.03.	Дорожная безопасность				
27-я неделя	04.03.-10.03.	Самая красивая мамочка моя! (моя семья)				
28-я неделя	11.03.-17.03.	Весна шагает по планете Встречаем птиц (птицы Южного Урала)				

29-я неделя	18.03.-24.03.	«Маленькие исследователи» (опытно - экспериментальная деятельность)		
30-я неделя	25.03.-31.03.	Веселый зоопарк		Животные Жарких и Северных стран
31-я неделя	01.04.-07.04.	Цирк День смеха	Цирк, День смеха, День Театра (профессии)	
32-я неделя	08.04.-14.04.	Маленькое путешествие в космос		Загадки космоса. Приведем в порядок планету
33-я неделя	15.04.-21.04.	Волшебница вода		
34-я неделя	22.04.-28.04.	Животный мир рек	Животный мир рек и озер	Животный мир морей и океанов («В страну озер и рудных скал»)
35-я неделя	29.04.-05.05.	Праздник весны и труда (первоцветы, цветущие деревья)		
36-я неделя	06.05.-12.05.	Миром правит доброта		Миром правит доброта, День Победы
37-я неделя	13.05.-19.05.	Комнатные растения		
38-я неделя	20.05.-26.05.	«Мир природы» (насекомые, природа Южного Урала)		
39-я неделя	27.05.-31.05.	Лето!		Скоро в школу. Школьные принадлежности

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

Объём образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности

	Реализация образовательных областей	Старшая группа ТНР	Подготовительная к школе группа ТНР	Подготовительная к школе группа ЗПР
Объём НОД (часов) в неделю				
Физическое развитие				
1	Физическое развитие	3/37	3/37	3/37
	<i>По образовательной области</i>	<i>3/111</i>	<i>3/111</i>	<i>3/111</i>
Речевое развитие				
1	Лексико-грамматич.строй речи, связная речь	2/74	1/37	2/74
2	Фонетика	2/74	1/37	-
3	Обучение грамоте	-	2/74	1/37
4	Художественная литература	в совместной деятельности и в режимных моментах		
	<i>По образовательной области</i>	<i>4/148</i>	<i>4/148</i>	<i>3/111</i>
Познавательное развитие				
1	ФЭМП	1/37	2/74	2/74
2	Формирование целостной картины мира	1/37	2/74	2/74
	<i>По образовательной области</i>	<i>2/74</i>	<i>4/148</i>	<i>4/148</i>
Художественно-эстетическое развитие				
1	Рисование	1/37	1/37	1/37
2	Лепка/аппликация	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
3	Музыкальная деятельность	2/74	2/74	2/74
4	Конструирование	в самостоятельной и совместной деятельности		
	<i>По образовательной области</i>	<i>4/148</i>	<i>4/148</i>	<i>4/148</i>
Социально-коммуникативное развитие				
1	Познание социального мира	в самостоятельной и совместной деятельности		
	<i>По образовательной области</i>			
	ИТОГО в неделю/год:	13/481	15/555	14/518

Расписание занятий групп компенсирующей направленности – Основное здание

	Старшая группа ТНР (№ 2)	Подготовительная к школе группа ТНР (№ 4)
Понедельник	1. Физическое развитие 09.00 – 09.25 2. Речевое развитие 09.35 – 10.00	1. Речевое развитие 09.00 – 09.30 2. Физическое развитие (на открытом воздухе) 10.30 -11.00
		3. Познавательное развитие 15.15 - 15.45
Вторник	1. Речевое развитие 09.00 – 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.45 – 10.10	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.30 2. Речевое развитие 09.40 – 10.10
	3. Познавательное развитие 15.15 - 15.40	3. Физическое развитие 15.45 – 16.15
Среда	1. Речевое развитие 09.00 – 09.25 2. Физическое развитие 09.45 – 10.10	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 09.40 – 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 15.15 - 15.40	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.15 – 15.45
Четверг	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.45 – 10.10	1. Речевое развитие 09.00 – 09.30 2. Познавательное развитие 09.40 – 10.10
		3. Физическое развитие 15.15 - 15.45
Пятница	1. Речевое развитие 09.00 – 09.25 2. Физическое развитие (на открытом воздухе) 10.35 – 11.00	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 09.00 – 09.30 2. Речевое развитие (обучение грамоте) 09.40 – 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 15.15 – 15.40	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.45 – 16.15
	25 мин X 13 = 325 мин (5 ч 25 мин)	30 X 15 = 450 мин (7 ч 30 мин)

Расписание занятий групп компенсирующей направленности – Структурное подразделение

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Старшая группа ТНР № 11	1. Речевое развитие 09.00 – 09.25 2.Художественно-эстетическое развитие (изо. деятельность) 9.35-10.00 3. Физическое развитие 15.30-15.55		1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00-09.25 2. Художественно-эстетическое развитие (муз. деятельность) 09.45-10.10	1. Речевое развитие 09.00-09.25 2. Физическое развитие (на открытом воздухе) 10.20 -10.45 3. Художественно-эстетическое развитие аппликация/лепка) 15.30-15.55	1. Речевое развитие 09.00-09.25 2. Художественно-эстетическое развитие (муз. деятельность) 09.45-10.10 3. Познавательное развитие (ФЦКМ) 15.30-15.55	13
Подготовительная к школе группа ЗПР № 10	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 09.00-09.30 2. Речевое развитие 09.40-10.10 3.Художественно-эстетическое развитие (изо. деятельность) 15.30-16.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00-09.30 2. Физическое развитие (на открытом воздухе) 10.20 -10.50 3.Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 15.30-16.00	1. Речевое развитие (грамота) I подгр. 09.00-09.30 II подгр.09.35-10.05 2. Художественно-эстетическое развитие (муз. деятельность) 10.15-10.45 3. Физическое развитие 15.30-16.00	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00-09.30 2. Физическое развитие 09.45-10.15	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 09.00-09.30 2.Художественно-эстетическое развитие (муз. деятельность) 10.15-10.45 3. Речевое развитие 15.30-16.00	14

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.) в группах компенсирующей направленности

Неделя	Дата	Тема		
		Старшая группа ТНР	Подготовительная к школе группа ТНР	Подготовительная к школе группа ЗПР
1-я неделя	01.09.-10.09.	До свидания лето. Детский сад.	До свидания лето. День Знаний.	Детский сад. Профессии работников детского сада
2-я неделя	11.09.-17.09.	Мой город. Моя страна.	Мой город. Моя планета.	Мой дом. Мой город.
3-я неделя	18.09.-24.09.	Урожай (овощи, фрукты)	Урожай (овощи, фрукты)	Урожай (овощи)
4-я неделя	25.09.-01.10.	Урожай (злаки)	Урожай. Откуда хлеб пришел?	Урожай (фрукты)
5-я неделя	02.10.-08.10.	Грибы. Ягоды	Грибы. Ягоды	Грибы. Ягоды
6-я неделя	09.10.-15.10	Краски осени (осень, лиственные деревья)	Краски осени (осень, лиственные деревья и кустарники)	Осень, лиственные деревья
7-я неделя	16.10.-22.10.	Домашние животные, птицы и их детеныши	Домашние животные, птицы и их детеныши	Домашние животные, птицы и их детеныши
8-я неделя	23.10.-29.10.	Город мастеров (профессии, инструменты)	Город мастеров (профессии, инструменты)	Профессии. инструменты.
9-я неделя	30.10.-05.11.	Дружба. День народного единства (многонациональная Россия)	Дружба. День народного единства (многонациональная Россия)	Мебель
10-я неделя	06.11.-12.11.	Народная культура и традиции (ДПИ)	Народная культура и традиции (ДПИ)	Посуда
11-я неделя	13.11.-19.11.	Я – человек (части тела и лица, туалетные принадлежности)	Я – человек (части тела и лица, туалетные принадлежности)	Перелетные и зимующие птицы
12-я неделя	20.11.-26.11.	Здоровей- ка (ЗОЖ, виды спорта)	Здоровей- ка (ЗОЖ, виды спорта)	Здоровей- ка (ЗОЖ, виды спорта)
13-я неделя	27.11.-03.12.	Этикет	Этикет	Осень. Обобщение
14-я неделя	04.12.-10.12.	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши
15-я неделя	11.12.-17.12.	Здравствуй, зимушка-зима! (зима, зимние забавы)	Здравствуй, зимушка-зима! (зима, зимние забавы)	Здравствуй, зимушка-зима! (зима, зимние забавы)
16-я неделя	18.12.-24.12.	Украшаем Елку (хвойные деревья)	Украшаем Елку (хвойные деревья)	Хвойные деревья
17-я неделя	25.12.-31.12	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп
18-я неделя	01.01.-08.01	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы
19-я неделя	08.01.-14.01.	В гостях у сказки	В гостях у сказки	Транспорт ПДД
20-я неделя	15.01.-21.01.	Зимующие птицы «Южного Урала»	Зимующие птицы «Южного Урала»	Бытовые приборы. Азбука безопасности
21-я неделя	22.01.-28.01.	Мир одежды (одежда, обувь, головные уборы)	Мир одежды (одежда, обувь, головные уборы)	Одежда , обувь, головные уборы

22-я неделя	29.01.-04.02.	Наш быт (мебель, посуда, электроприборы)	Наш быт (мебель, посуда, электроприборы)	Игрушки
23-я неделя	05.02.-11.02.	Азбука безопасности	Азбука безопасности	Быть здоровыми хотим. Я – человек (части тела)
24-я неделя	12.02.-18.02.	Транспорт	Транспорт	Зима. обобщение
25-я неделя	19.02.-25.02.	Наши защитники отечества (профессии пап)	Наши защитники отечества (профессии пап)	Наши защитники Отечества
26-я неделя	26.02.-03.03.	Дорожная безопасность	Дорожная безопасность	Моя семья
27-я неделя	04.03.-10.03.	Самая красивая мамочка моя! (моя семья)	Самая красивая мамочка моя! (моя семья)	8 – марта- Международный женский день
28-я неделя	11.03.-17.03.	Весна шагает по планете Встречаем птиц (птицы Южного Урала)	Весна шагает по планете Встречаем птиц (птицы Южного Урала)	Весна шагает по планете. Встречаем птиц
29-я неделя	18.03.-24.03.	«Маленькие исследователи» (опытно - экспериментальная деятельность)	«Маленькие исследователи» (опытно - экспериментальная деятельность)	Россия - Родина моя. Москва – столица России
30-я неделя	25.03.-31.03.	Животные Жарких и Северных стран	Животные Жарких и Северных стран	Животные Жарких и Северных стран
31-я неделя	01.04.-07.04.	Цирк, День смеха,	Цирк, День смеха, День Театра (профессии)	Комнатные растения
32-я неделя	08.04.-14.04.	Загадки космоса. Приведем в порядок планету	Загадки космоса. Приведем в порядок планету	Космос
33-я неделя	15.04.-21.04.	Волшебница вода	Волшебница вода	Волшебница вода. Маленькие исследователи
34-я неделя	22.04.-28.04.	Животный мир рек и озер	Животный мир морей и океанов («В страну озер и рудных скал»)	Животный мир рек и озер
35-я неделя	29.04.-05.05.	Праздник весны и труда (первоцветы, цветущие деревья)	Праздник весны и труда (первоцветы, цветущие деревья)	Садовые цветы. Полевые растения
36-я неделя	06.05.-12.05.	Миром правит доброта, День Победы	Миром правит доброта, День Победы	Миром правит доброта, День Победы
37-я неделя	13.05.-19.05.	Комнатные растения	Комнатные растения	Насекомые
38-я неделя	20.05.-26.05.	«Мир природы» (насекомые, природа Южного Урала)	«Мир природы» (насекомые, природа Южного Урала)	Весна Обобщение
39-я неделя	27.05.-31.05.	Лето	Скоро в школу. Школьные принадлежности	Скоро в школу. Школьные принадлежности